|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **САДРЖАЈ / НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ИСХОДИ****На крају часа ученик ће бити у стању да:** | **НИВО ИСХОДА** |
| Материјали | Промене материјала | * разликује повратне (истезање, савијање, ширење/скупљање, испаравање/кондензовање, топљење/очвршћивање) и неповратне (сагоревање, рђање) промене материјала;
 |  |
| * изведе једноставне огледе и повеже резултат са објашњењем/закључком;
 |  |
| * сарађује са другима у заједничким активностима;
 |  |
| Значај рециклаже | * објасни шта је рециклажа;
 |  |
| * објасни како рециклажа помаже у очувању природе;
 |  |
| * разврста отпад од пластике, стакла, папира и метала;
 |  |
| Вода и друге течности као растварачи | * увиди везу брзине растварања и уситњености материјала;
 |  |
| * увиди везу брзине растварања и температуре течности;
 |  |
| * увиди везу брзине растварања и мешања течности;
 |  |
| * изведе једноставне огледе и повеже резултат са објашњењем/закључком;
 |  |
| * представи резултате истраживања.
 |  |